

SIMULACRO DE EXAMEN

Prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Superior

Comunitat Valenciana · Formato de la convocatoria 2026

Parte común: Lengua y literatura (castellano)

Simulacro n.º 1 · Duración: 1 h 15 min

Nombre y apellidos	
Fecha	
Tiempo empleado	
Calificación	

Observaciones

- Escribe tu nombre en el recuadro de arriba antes de empezar. El día de la prueba tendrás que tener tu NIF o NIE a la vista.
- Pon un cronómetro de 1 h 15 min: es el tiempo de la prueba real.
- Lee el texto con calma, mejor dos veces, antes de empezar a contestar. Fíjate bien en lo que pide cada enunciado.
- Contesta con tus propias palabras y, cuando se te pida, justifica la respuesta con ejemplos del texto.
- Cuida la presentación, la ortografía y la puntuación. En la prueba real las faltas pueden restar hasta 1 punto.
- La puntuación de cada ejercicio aparece entre paréntesis. En total, 10 puntos.
- Organiza el tiempo: la redacción del ejercicio 7 vale 4 puntos y necesita, como mínimo, media hora.
- Si te falta espacio, sigue en un folio aparte indicando el número de ejercicio.
- Al final tienes respuestas orientativas y unos criterios orientativos para corregir la redacción (el examen real no los incluye). No los mires hasta terminar.

Simulacro elaborado por el Centro de Estudios 3Catorce siguiendo el modelo del examen de Lengua y literatura (castellano) publicado en la convocatoria 2026 (un texto de opinión, seis preguntas de 1 punto y una redacción de 4 puntos). La duración, 1 h 15 min, es la que fija la Resolución de 13 de febrero de 2026, DOGV n.º 10310. **No es un examen oficial** y sus enunciados son originales.

Lee con atención el texto y contesta a las preguntas.

La sombra que nos falta

Agosto, tres de la tarde. En una parada de autobús sin marquesina, cinco personas esperan en fila india, pegadas a la franja de sombra que proyecta una farola. Nadie lo ha organizado: ha bastado con el sol. La escena tendría gracia si no se repitiera cada verano.

Durante años, muchas plazas se han reformado con la misma receta: mucho cemento, cuatro bancos de metal y algún arbolito solitario. Son fáciles de limpiar y lucen en la foto de la inauguración. Lástima que al mediodía nadie se atreva a cruzarlas. El pavimento acumula calor de día y lo devuelve de noche, cuando el cuerpo necesita descansar. Hemos convertido plazas en planchas al aire libre.

Por eso creo que hay que cambiar de mirada. La sombra debería tratarse como un servicio público tan básico como el alumbrado o el agua potable, y no como un adorno. Igual que a nadie se le ocurriría diseñar una calle sin farolas, tampoco debería trazarse ninguna sin prever dónde se refugiará quien la recorra en julio.

Es una cuestión de salud, no de comodidad. El calor extremo mata en silencio y castiga sobre todo a las personas mayores, a quienes trabajan en la calle y a las familias que no pueden permitirse encender el aire acondicionado. La sombra de los árboles, en cambio, no gasta electricidad, rebaja varios grados la sensación térmica y refresca por igual a todo el vecindario. Es el aire acondicionado más democrático.

Se dirá que los árboles crecen despacio, que necesitan agua en plena sequía y que sus raíces levantan las aceras. Es cierto, pero nada de eso justifica quedarse de brazos cruzados. Hay especies autóctonas que resisten con poco riego, alcorques amplios que protegen las aceras y pérgolas que dan sombra mientras tanto. No hacer nada sale más caro.

Quizá el verdadero obstáculo sea otro. La sombra no sale en las fotos, pero salva vidas. Un árbol tarda años en dar buena sombra, y ese plazo casa mal con el calendario electoral. Además, quitar una plaza de aparcamiento suele traer más disgustos que votos. De ahí que resulte tan tentador poner parches: unos nebulizadores por aquí, unas botellas de agua por allá, y a esperar al verano siguiente.

El calor no nos dará tregua. Cada plaza que se reforma sin árboles es una oportunidad perdida para varias décadas. Plantar hoy es pensar en quien esperará el autobús dentro de veinte años. Y en que no tenga que hacerlo en fila india, a la sombra de una farola.

Texto de elaboración propia

GRAMÁTICA DEL TEXTO

Ejercicio 1

¿Cuál es el tema del texto? Enúncialo de forma breve. (1 punto)

Espacio para tu respuesta

Ejercicio 2

Formula con tus propias palabras la tesis que se defiende en el texto. (1 punto)

Espacio para tu respuesta

Ejercicio 3

¿A qué tipología textual pertenece el texto según su modalidad? Justifica la respuesta con rasgos del propio texto. (1 punto)

Espacio para tu respuesta

ESTRUCTURA INTERNA DE LA LENGUA

Ejercicio 4

Explica el proceso de formación de estas dos palabras del texto:

a) «mediodía» (0,5 puntos)

b) «aparcamiento» (0,5 puntos)

Ejercicio 5

Explica el significado que tienen en el texto estas dos expresiones:

a) «poner parches» (0,5 puntos)

b) «el aire acondicionado más democrático» (0,5 puntos)

Ejercicio 6

Fíjate en esta oración del texto: «La sombra no sale en las fotos, pero salva vidas».

Explica razonadamente si es simple o compuesta y, si es compuesta, si es coordinada o subordinada y de qué tipo. (1 punto)

Espacio para tu respuesta

EXPRESIÓN ESCRITA

Ejercicio 7

Elige un tema y escribe un artículo de opinión de al menos 30 líneas. (4 puntos)

Opción A. Coches, árboles y peatones: cómo repartir el espacio público urbano.

Opción B. ¿Deben adaptarse los horarios de trabajo y de clase a las olas de calor?

Cuando termines

Después del simulacro

- Apunta el tiempo que has tardado. En la prueba tendrás 1 h 15 min para este examen.
- Repasa tus respuestas antes de darlas por buenas y anota qué te ha costado más: ahí está tu margen de mejora.

Cómo se calcula la nota de la parte común

Materia	Peso
Lengua y literatura (castellano o valenciano)	3,5
Matemáticas	3,5
Inglés	2
Tratamiento de la información y competencia digital	1

- Cada examen se puntúa de 0 a 10, y la nota de la parte común es la media ponderada con esos pesos.
- La nota final es la media de la parte común y la parte específica, siempre que cada una llegue al menos a un 4. La prueba se supera con un 5. Si tienes alguna parte o materia exenta, se aplican las reglas de la convocatoria.
- En la prueba real, las faltas de ortografía pueden restar hasta 1 punto en cada examen.

Más simulacros en la web

Vamos publicando simulacros de cada materia en **exámenes.ce3catorce.online**, con el formato de la convocatoria 2026.

¿Quieres preparar la prueba con nosotros?

En el Centro de Estudios 3Catorce, en Benidorm, preparamos la prueba de acceso a Grado Superior, también en línea. Escanea el código y te contamos cómo.



© 2026 Centro de Estudios 3Catorce. Enunciados originales. Puedes imprimir y compartir este simulacro para estudiar; no está permitido venderlo ni publicarlo en otras webs.

Para comprobar

Resultados

Aquí tienes respuestas orientativas: vale cualquier respuesta con las mismas ideas, bien redactada y con tus propias palabras.

Ejercicio	Resultado
1	La falta de sombra en las calles y plazas de las ciudades ante el calor extremo.
2	Las ciudades tienen que garantizar la sombra, sobre todo plantando árboles, igual que garantizan la luz o el agua, porque frente al calor es una cuestión de salud y no de comodidad.
3	Argumentativo: defiende una tesis en primera persona («creo que»), la apoya con argumentos (salud, justicia social, comparación con el alumbrado), rebate objeciones («Se dirá que... Es cierto, pero...») y usa conectores como «por eso» o «en cambio».
4 a)	Composición: medio (adjetivo) + día (sustantivo).
4 b)	Derivación por sufijación: aparca- (de aparcar) + -miento; pasa de verbo a sustantivo. No es parasintética: se forma sobre el verbo aparcar, que ya existe.
5 a)	Aplicar soluciones rápidas y provisionales (nebulizadores, botellas de agua) que tapan el problema sin resolverlo de fondo.
5 b)	La sombra de los árboles: refresca como un aire acondicionado, pero sin gastar electricidad y por igual para todo el mundo, tenga o no dinero.
6	Compuesta coordinada adversativa: tiene dos verbos conjugados (sale, salva) y, por tanto, dos proposiciones del mismo nivel, unidas por la conjunción «pero», que expresa contraste.
7	Criterios orientativos, 1 punto cada uno: adecuación (tema elegido, artículo de opinión, registro formal), coherencia (tesis clara, argumentos pertinentes, introducción, desarrollo y conclusión), cohesión (párrafos, conectores variados, puntuación) y corrección (ortografía, gramática y léxico). Extensión mínima: 30 líneas; por debajo no se puede obtener la nota completa.