

SIMULACRE D'EXAMEN

Prova d'accés a cicles formatius de grau superior

Comunitat Valenciana · Format de la convocatòria 2026

Part comuna: Llengua i literatura (valencià)

Simulacre núm. 2 · Durada: 1 h 15 min

Nom i cognoms	
Data	
Temps emprat	
Qualificació	

Observacions

- Escriu el teu nom en el requadre de dalt abans de començar. El dia de la prova hauràs de tindre el NIF o el NIE a la vista.
- Posa un cronòmetre d'1 h 15 min: és el temps de la prova real.
- Llig el text amb calma, millor dues vegades, abans de començar a contestar. Fixa't bé en què demana cada enunciat.
- Contesta amb paraules teues i, quan se't demane, justifica la resposta amb exemples del text.
- Cuida la presentació, l'ortografia i la puntuació. En la prova real les faltes poden restar fins a 1 punt.
- La puntuació de cada exercici apareix entre parèntesis. En total, 10 punts.
- Organitza bé el temps: la redacció de l'exercici 7 val 4 punts i necessita, com a mínim, mitja hora.
- Si et falta espai, continua en un full a part i indica el número de l'exercici.
- Al final tens respostes orientatives i uns criteris orientatius per a corregir la redacció (l'examen real no els inclou). No els mires fins que acabes.

Simulacre elaborat pel Centro de Estudios 3Catorce seguint el model de l'examen de Llengua i literatura (valencià) publicat en la convocatòria 2026 (un text d'opinió, sis preguntes d'1 punt i una redacció de 4 punts). La durada, 1 h 15 min, és la que fixa la Resolució de 13 de febrer de 2026, DOGV núm. 10310. **No és un examen oficial** i els enunciats són originals.

Llig amb atenció el text i contesta les preguntes.

Algú a l'altra banda

Dimarts, a mitjan matí. Una dona de més de huitanta anys, que no té telèfon intel·ligent, ix de la sucursal del seu barri amb una nota a la mà: l'empleat li ha apuntat els passos per a descarregar una aplicació i consultar els moviments del compte des de casa. Li ho ha explicat amb amabilitat, però amb pressa, perquè la cua arribava fins a la porta.

Escenes així s'han fet habituals. Cada vegada més gestions passen a internet, com ara demanar cita en el centre de salut o sol·licitar una ajuda. Per a qui té traça amb el mòbil, és un avantatge. Per a molta altra gent, en canvi, per edat, falta de mitjans o idioma, emplenar un formulari en la pantalla exigeix quasi un màster.

Per això defenc una cosa que abans semblava evident: el dret a ser atés per una persona. La tecnologia és una aliada magnífica quan s'ofereix com a opció, però pot empobrir l'atenció si s'imposa. Els serveis bàsics, i amb més raó els públics, haurien de conservar sempre l'atenció en finestreta o per telèfon.

Si un tràmit no es pot fer sense ajuda, toca recórrer a un nét perquè gestione la pensió o confiar les contrasenyes del banc a un veí, amb els riscos que això comporta. Una persona no hauria de perdre, en fer-se major, la capacitat d'ocupar-se dels seus assumptes. A més, alguns acaben renunciant a allò que els pertoca per no tornar a molestar la família.

Hi ha qui al·lega que mantindre oficines i personal ix car, i que d'ací a uns anys tots sabrem manejar estes eines. Eixa confiança en el futur em pareix ingènua, perquè les aplicacions canvien sense parar i qui hui se n'ix pot perdre's demà. Pel que fa al cost, qui paga en realitat eixe estalvi? Els usuaris, en temps i en nervis, i sobretot els que menys tenen.

Ningú no demana que desapareguen les aplicacions. Les que funcionen eviten desplaçaments i paperassa. El més sensat és que convisquen amb un telèfon que algú despenge i amb una finestreta oberta en un horari raonable. Massa vegades, no obstant això, l'atenció presencial es presta amb comptagotes, dos matins a la setmana i amb cita prèvia, que, per descomptat, cal demanar per internet.

Garantir eixa alternativa costa diners, és clar, i potser no sembla urgent a qui ho resol tot amb el mòbil. Però tard o d'hora serem nosaltres els qui eixirem d'una oficina amb una nota a la mà. Tant de bo trobem llavors, a l'altra banda del taulell, algú sense pressa.

Text d'elaboració pròpia

GRAMÀTICA DEL TEXT

Exercici 1

Quin és el tema del text? Enuncia'l de manera breu. (1 punt)

Espai per a la teua resposta

Exercici 2

Formula amb paraules teues la tesi que es defén en el text. (1 punt)

Espai per a la teua resposta

Exercici 3

A quina tipologia textual pertany el text segons la modalitat? Justifica la resposta amb trets del text. (1 punt)

Espai per a la teua resposta

ESTRUCTURA INTERNA DE LA LLENGUA

Exercici 4

Explica el procés de formació d'estes dues paraules del text:

a) «empobrir» (0,5 punts)

b) «comptagotes» (0,5 punts)

Exercici 5

Explica el significat que tenen en el text estes dues expressions:

a) «quasi un màster» (0,5 punts)

b) «amb cita prèvia, que, per descomptat, cal demanar per internet» (0,5 punts)

Exercici 6

Fixa't en esta oració del text: «Ningú no demana que desapareguen les aplicacions». Explica raonadament si és simple o composta i, si és composta, si és coordinada o subordinada i de quin tipus. (1 punt)

Espai per a la teua resposta

EXPRESSIÓ ESCRITA

Exercici 7

Tria un tema i escriu un article d'opinió d'almenys 30 línies. (4 punts)

Opció A. Fer-ho tot des del mòbil: ens facilita la vida o ens la complica?

Opció B. Assistents virtuals en l'atenció al client: avanç o problema?

Quan acabes

Després del simulacre

- Apunta el temps que has tardat. En la prova tindràs 1 h 15 min per a este examen.
- Repassa les respostes abans de donar-les per bones i anota què t'ha costat més: ací tens marge de millora.

Com es calcula la nota de la part comuna

Matèria	Pes
Llengua i literatura (castellà o valencià)	3,5
Matemàtiques	3,5
Anglès	2
Tractament de la informació i competència digital	1

- Cada examen es puntua de 0 a 10, i la nota de la part comuna és la mitjana ponderada amb estos pesos.
- La nota final és la mitjana de la part comuna i la part específica, sempre que cada una arribe almenys a un 4. La prova se supera amb un 5. Si tens alguna part o matèria exempta, s'apliquen les regles de la convocatòria.
- En la prova real, les faltes d'ortografia poden restar fins a 1 punt en cada examen.

Més simulacres a la web

Anem publicant simulacres de cada matèria a **examen.es.ce3catorce.online**, amb el format de la convocatòria 2026.

Vols preparar la prova amb nosaltres?

Al Centro de Estudios 3Catorce, a Benidorm, preparem la prova d'accés a grau superior, també en línia. Escaneja el codi i t'expliquem com.



© 2026 Centro de Estudios 3Catorce. Enunciats originals. Pots imprimir i compartir este simulacre per a estudiar; no està permés vendre'l ni publicar-lo en altres webs.

Per a comprovar

Resultats

Ací tens respostes orientatives: val qualsevol resposta amb les mateixes idees, ben redactada i amb paraules teues.

Exercici	Resultat
1	La pèrdua de l'atenció personal, en finestreta o per telèfon, davant de la digitalització de tràmits i serveis bàsics.
2	Les administracions i les empreses que presten serveis bàsics han de garantir que sempre es puga parlar amb algú, cara a cara o per telèfon, com a alternativa a les aplicacions, perquè ningú no perda autonomia per no dominar la tecnologia.
3	Argumentatiu: defén una tesi en primera persona («defenc», «em pareix»), la sosté amb arguments (autonomia, riscos, qui paga l'estalvi), rebutja les objeccions («Hi ha qui al·lega que...») i usa connectors com «per això», «a més» o «no obstant això».
4 a)	Parasíntesi: el prefix em- (en- davant de p) i la terminació verbal -ir s'afegen alhora a pobr- (de pobre); passa d'adjectiu a verb. No és un simple derivat, perquè no existixen «empobre» ni «pobrir».
4 b)	Composició: compta (forma del verb comptar, no de contar) + gotes (substantiu). Un comptagotes és l'utensili que compta gotes, igual que un llevataps lleva taps.
5 a)	Hipèrbole: per a molta gent, emplenar un formulari per internet és tan complicat que sembla exigir estudis d'especialista.
5 b)	Ironia: l'atenció en persona, pensada per a qui no es mou bé per internet, obliga a demanar la cita per internet; «per descomptat» fa veure que això és normal per a assenyalar que és absurd.
6	Composta subordinada substantiva de complement directe: té dos verbs conjugats (demana, desapareguen), i «que desapareguen les aplicacions», introduïda per la conjunció «que», és el complement directe de «demana» (Ningú no ho demana).
7	Criteris orientatius, 1 punt cadascun: adequació (tema triat, article d'opinió, registre formal), coherència (tesi clara, arguments pertinents, introducció, desenvolupament i conclusió), cohesió (paràgrafs, connectors variats, puntuació) i correcció (ortografia, gramàtica i lèxic). Extensió mínima: 30 línies; per davall no es pot obtindre la nota completa. El títol no compta en les 30 línies.